** **

**ŞİDDETİ ÖNLEME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim Alanı:** | Sosyal Duygusal |
| **Yeterlik Alanı:** | Şiddeti Önleme |
| **Kazanım:** | Öğrenciler şiddet türleri ile ilgili bilgi sahibi olur.  Öğrenciler şiddet karşısında nasıl yardım alacaklarını bilir.  Öğrenciler şiddet mağdurlarının neler hissettiği hakkında farkındalık geliştirir. |
| **Hedef Kitle:** | Öğrenci (Ortaokul) |
| **Uygulayacak Kişi:** | Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman |
| **Süre:** | 40 dakika |
| **Araç-Gereçler:** | 1. Ek-1 Formu 2. Kalem |
| **Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:** | Sınıfta uygun şeklinde oturma düzeni hazırlar.  Eklerin çıktısını alır.  Örnek durumlarla konuyu pekiştirir (Ek-1). |
| **Süreç (Uygulama Basamakları):** | 1. Uygulayıcı sınıftaki öğrencileri dörder kişilik gruplara ayırır. 2. Ardından öğrencilere yönergeyi verir.“ Sevgili öğrenciler şimdi her gruba birer adet A4 kağıdı dağıtıyorum (EK-1). Bu kağıtta yazan örnek durumları dikkatlice okuyarak soruları grup arkadaşlarınızla tartışmanızı ve cevaplamanızı istiyorum. Bunun için 15 dakikanız var.” 3. Uygulayıcı grup içinde örnek durumları okuyarak soruları cevaplarlar. Öğretmen her gruptan bir sözcü seçerek grupların cevaplarını sınıf arkadaşlarıyla paylaşmasını ister. 4. Öğrencilerin paylaşımları bittikten sonra öğretmen sınıfa kapanış yönergesini verir. *‘ Evet çocuklar, bugün şiddetin hangi türlerde karşımıza çıkabileceğini öğrendik. Şiddete maruz kalan kişilerin ne hissedeceğini, şiddet karşısında neler yapabileceğimizi, nerelerden yardım alabileceğimizi konuştuk.’* Şeklinde oturumu sonlandırır. |
| **Kazanımın Değerlendirilmesi:** |  |
| **Uygulayıcıya Not:** | \*\*\* |

EK:1

**ÖRNEK DURUM 1:**

7/A sınıfında okuyan Ayça ve Elifnur’ un arasında bir süredir devam eden çatışma yaşanmaktadır. Ayça sürekli Elifnur’un dış görünüşüyle dalga geçmekte, teneffüslerde Elifnur’u sürekli ittirip çelme takmaktadır ve yanından geçerken inek sesi çıkarmaktadır. Sınıftaki diğer arkadaşları da bu durumu görmezden gelmektedir.

**SORULAR**

1. Yukarıdaki örnekte hangi şiddet türü/ türleri vardır?
2. Sizce Elifnur ne hissetmiştir?
3. Elifnur Ayça’nın bu davranışları karşısında kendisini nasıl koruyabilir?
4. Olaya şahit olan arkadaşları bu konuda neler yapabilirdi?

**ÖRNEK DURUM 2:**

5/C sınıfında okuyan Efe okuldan sonra sosyal medyada zaman geçirmektedir. Sınıf arkadaşı Ayşe’nin paylaştığı bir fotoğrafı görmüş ve çok gülmüştür. Fotoğrafın ekran görüntüsünü alarak başka arkadaşlarına göndermiş ve arkadaşları da kendi aralarında Ayşe ile dalga geçmiş, *‘Erkek Fatma’* diyerek lakap takmıştır. Ertesi gün de Ayşe’nin bu fotoğrafı, Efe ve arkadaşları tarafından bütün okula yayılmıştır. Bunu öğrenen Ayşe ağlamış ve sınıfa girmek istememiştir.

**SORULAR**

1. Yukarıdaki örnekte hangi şiddet türü/ türleri vardır?
2. Sizce Ayşe ne hissetmiştir?
3. Ayşe Efe’nin bu davranışları karşısında kendisini nasıl koruyabilir?
4. Olaya şahit olan arkadaşları bu konuda neler yapabilirdi?