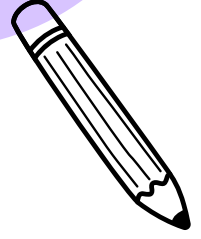




KALBİN İKİ YÜZÜ



SINIF: İlkokul 1., 2., 3., 4. Sınıf



SÜRE: 40 Dakika

KAZANIM: Şiddetin ne olduğu ve şiddet türleri hakkında bilgi sahibi olur.

Şiddet içeren söz ve davranışların duygular üzerindeki etkisini fark eder.

Şiddet içeren davranışlara maruz kaldığında kimlerden yardım isteyebileceğini bilir.

ARAÇ-GEREÇLER: Çalışma Yaprağı-1, Çalışma Yaprağı-2, Çalışma Yaprağı-3, Boş Kutu, Makas, Boya Kalemleri

SÜREÇ ÖNCESİ HAZIRLIK: Çalışma Yaprağı-3'te yer alan ifadeler kesilerek kutuya konur.

UYGULAYICI NOTU:

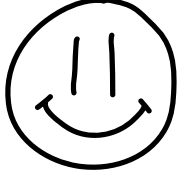
Öğrencilerin şiddetle ilgili paylaşımlarda bulunurken birbirlerini olumsuz etiketleme ifadelerinden kaçınmaları sağlanmalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Fikirlerini söylerken sınıf içinde olumsuz etiketleme yapma, dalga geçme durumlarını engellemek amacıyla olumlu tutum içinde öğrenciye yaklaşılır.

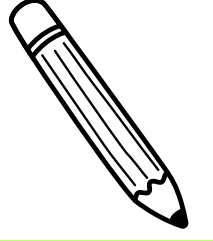
2. Etkinlik sırasında veya sonrasında öğrencilere etkinlik içeriği hakkında geri bildirim sağlanabilir.





SÜREÇ VE UYGULAMA BASAMAKLARI

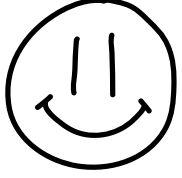
1



Öğretmen tarafından aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılır:

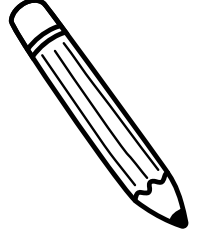
“Sevgili çocuklar. Bugün sizlerle şiddet ve şiddetin olumsuz etkileri hakkında konuşacağız. Şiddet insanların acı çekmesine, zarar görmesine ve incinmesine yol açan her tür söz ve davranışlardır ve farklı türleri vardır: İnsanların birbirine vurması, itmesi, çelme takması, tokat ya da yumruk atması fiziksel şiddet olarak ifade edilmektedir. Ayrıca hakaret etmek, alay etmek, lakap takmak, bağırarak ve bunun gibi inciten sözler söylemek de psikolojik şiddettir. Bazen insanlar birbirlerine internet ve sosyal medya üzerinden de şiddet uygular. Az önce saydıklarım internet aracılığı ile de yapılabilir. Buna da siber şiddet diyoruz. Bu yüzden şiddet deyince aklımıza sadece fiziksel şiddet gelmemeli. Şimdi sizlerle bir etkinlik yapacağız ve şiddetin olumsuz etkilerinin neler olabileceğini hep beraber göreceğiz.”





SÜREÇ VE UYGULAMA BASAMAKLARI

2



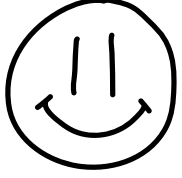
Öğretmen Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2'yi tahtaya yan yana asar.

Daha önceden kesip katlayarak kutuya koyduğu Çalışma Yaprağı-3'teki ifadeleri öğrencilere dağıtır.

“Şimdi herkes ifadeleri içinden okusun. Daha sonra sırayla kâğıtlarda yer alan cümleleri okuyup olumlu mu olumsuz mu olduğuna karar vereceğiz. Eğer ifadeler olumsuz ise sol taraftaki kalbe makasla bir kesik atacağız. Eğer olumlu ise sağ taraftaki kalbe bir çiçek çizeceğiz” der.

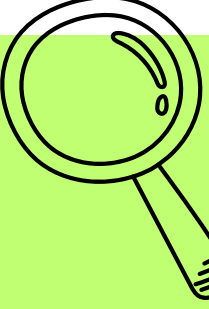
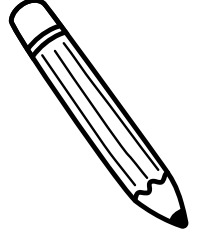
Öğrenciler sırayla ifadeleri okuyarak uygun olan kalbe makasla kesik atar ya da çiçek çizer. İfadeleri doğru tespit edemeyen öğrenciler için öğretmen ipuçları verebilir.





SÜREÇ VE UYGULAMA BASAMAKLARI

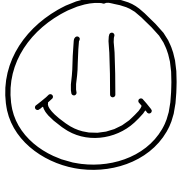
3



Tüm öğrenciler sırayla faaliyeti tamamladıktan sonra öğretmen aşağıdaki soruları sorar:

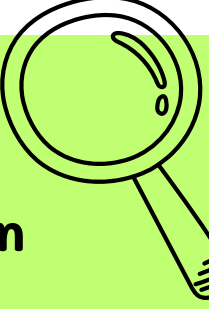
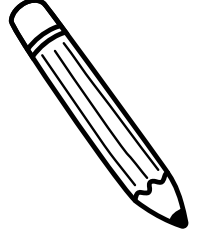
- Şiddetin ne olduğunu ve hangi davranışların şiddet olduğunu kim söylemek ister?
- Şiddet içeren söz ve davranışlar bize ve başkalarına ne gibi zararlar verebilir?





SÜREÇ VE UYGULAMA BASAMAKLARI

4



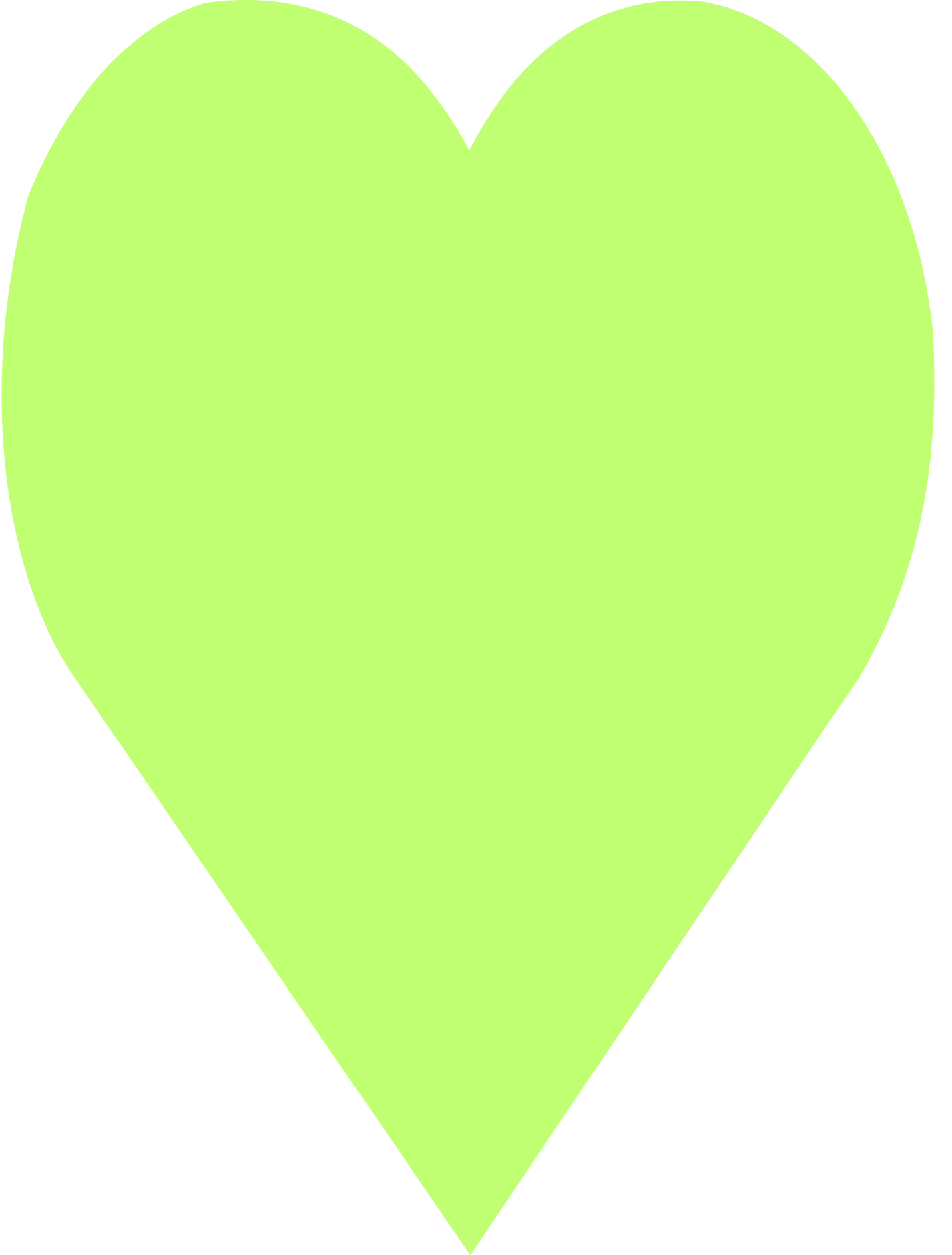
Gönüllü öğrencilerin cevapları dinlendikten sonra öğretmen şu ifadelerle etkinliği sonlandırır:

“Çocuklar bugün sizlerle şiddetin ne olduğunu ve türlerini öğrendik. Tahtadaki iki kalbi görüyorsunuz. Şiddet içeren söz ve davranışlara maruz kaldığımızda ya da biz bir başkasına şiddet uyguladığımızda duygularımız tıpkı sol taraftaki kalp gibi acı ve yara içinde oluyor. Ancak birbirimize iyi davrandığımızda ve şiddet uygulamadığımızda tıpkı sağ taraftaki kalp gibi duygularımız da çiçek açıyor ve kendimizi daha mutlu hissediyoruz.

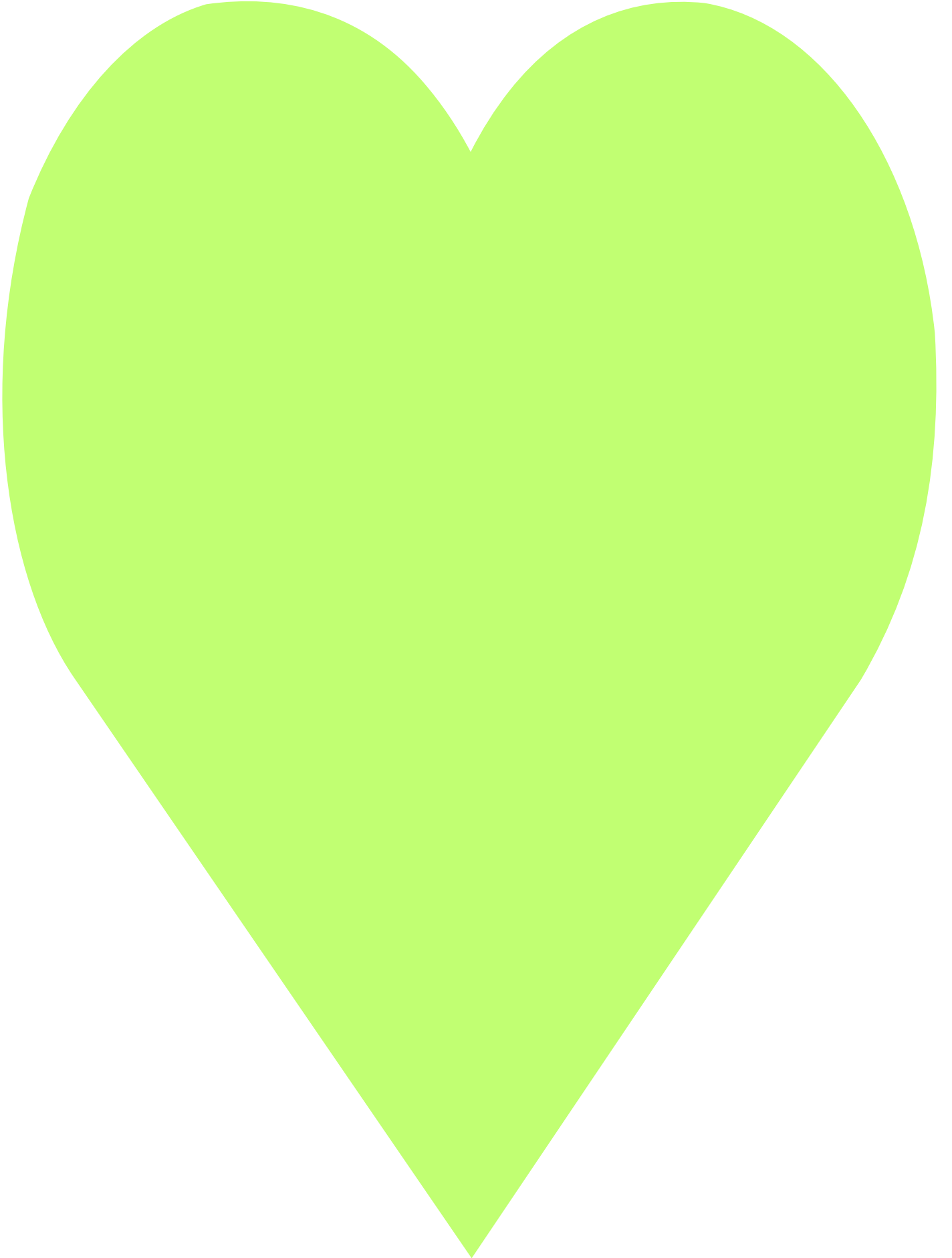
Bu yüzden şimdi hep birlikte **“Şiddete Hayır!”** diyoruz.”



Çalışma Yapradı-1



Çalışma Yapradı-2



Çalışma Yaprağı-3

OLUMSUZ DURUMLAR

Arkadaşının fotoğrafını izinsiz paylaşmak.

Derste arkadaşlarının dikkatini dağıtacak hareketler yapmak.

Bir arkadaşının sırrını diğerlerine anlatmak.

İnternet ortamında hakaret içeren kötü yorumlar yapmak.

Bir arkadaşının numarasını izinsiz yaymak.

Sıra halinde bahçeye çıkarırken diğerlerini itmek.

Grup halinde oyun oynarken bir arkadaşını oyuna almamak.

Birbiriyle vurarak, iterek ve zarar vererek oyun oynamak.

Ağaç dallarını kırmak, çiçekleri koparmak, hayvanlara vurmak.

Sıralara, duvarlara yazılar yazıp zarar vermek.

Arkadaşının görünüşü ile alay etmek lakap takmak.

Bir soruya yanlış cevap veren arkadaşına gülmek.

Çalışma Yaprağı-3

OLUMLU DURUMLAR

Arkadaşına “Bugün ne kadar güzel görünüyorsun.”
demek.

Üzgün bir arkadaşına “Ben yanındayım sana nasıl
yardımcı olabilirim?” demek.

Seninle yiyeceđini paylařan arkadaşına teřekkür etmek.

Defter, kalem ve diđer araç-gereçlerini sıra
arkadaşını rahatsız etmeyecek şekilde kullanmak.

Arkadaşının eşyasını ondan izin alarak kullanmak ve
sonra geri vermek.

Futbolda kazanan takımı tebrik etmek.

Sokak hayvanları için yem, mama, su koymak.

Yaşlılara yardımcı olmak.

Evde anne ve babamıza ev işlerinde yardımcı olmak.

Kořarken arkadaşına çarptığında “Özür dilerim.”
demek.

Dođayı ve çevreyi temiz tutmak.