



2023/2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAOKUL YEREL HEDEF İÇERİKLERİ UYGULAMA KILAVUZU



1. “Sınır Koyma” konusu ile ilgili hazırlanan bu içerikler, ilimizde bulunan resmi ve özel Ortaokullar ve İmam-Hatip Ortaokullarında kullanılmak üzere hazırlanmıştır.
2. Yerel hedefle ilgili hazırlanan içerikler öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik olarak hazırlanmıştır.
3. Hazırlanan materyaller kullanılırken aşağıdaki yönergelere uyulması önerilmektedir:

AFİŞ

1. Afiş, okulda öğrencilerin rahatlıkla görebileceği bir bölüme asılmalıdır.
2. Koşullar uygun olduğu takdirde minimum A3 boyutunda ve renkli olarak çıktısının alınması önerilmektedir.

PANO

1. Pano içeriği, okulda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi panosu veya okulda görünür bir noktadaki başka bir panoya asılmalıdır.
2. İçerik, modüler pano olarak tasarlanmıştır. Aşağıdaki yönergeye göre çıktısı 8 parça halinde alınabilir.

a. Adobe Akrobat uygulamasını açın.

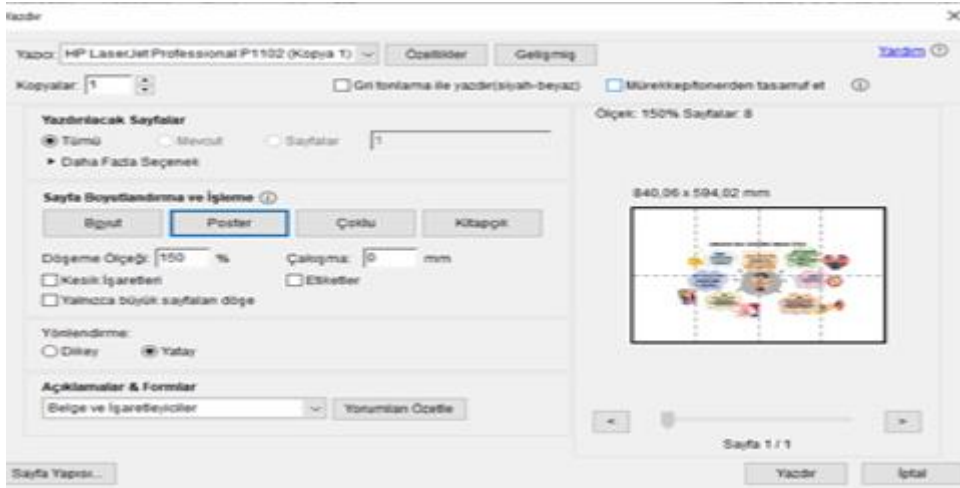
b. Menü → Yazdır

c. Poster

d. Döşeme Ölçeği 150

e. Çakışma 0

f. Yatay- Yazdır



3. Pano yukarıdaki biçimde çıktısı alınmadığı takdirde en az A3 boyutunda ve renkli olarak çıktısının alınması önerilmektedir.

ÖĞRENCİ SUNUMU- ÖĞRENCİ BROŞÜRÜ- ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ

1. Öğrencilere yapılacak olan sunum iki oturum halinde planlanmıştır.
2. Öğrenci oturumlarına ısınma oyunu ile başlanması önerilmektedir.
3. Öğrenci sunumu içinde iki tane etkinlik bulunmaktadır. Etkinlik uygulamaları için ayrıca iki adet yönerge hazırlanmıştır.

VELİ SUNUMU- VELİ BROŞÜRÜ

1. Velilere yapılacak olan sunum tek oturum halinde planlanmıştır.
2. Veli oturumunda, uygulayıcının seçeceği okulun şartlarına uygun bir ısınma oyunu ile başlanması önerilmektedir.
3. Veli oturumunda “soru işareti” olan bölümlerde velilere, ilgili başlık ile ilgili sorular yöneltilecektir. Gönüllü veliler paylaşım yapmaları için teşvik edilmelidir.

ÖĞRETMEN SUNUMU- ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

1. Öğretmenlere yapılacak olan sunum tek oturum halinde planlanmıştır.
2. Öğretmen oturumunda, uygulayıcının seçeceği bir ısınma oyunu ile başlanması önerilmektedir.
3. Öğretmen oturumunda “soru işareti” olan bölümlerde öğretmenlere, ilgili başlık ile ilgili sorular yöneltilecektir. Gönüllü öğretmenler paylaşım yapmaları için teşvik edilmelidir.

VİDEO

1. Video, öğrenci oturumları düşünülerek planlanmıştır.
2. Farklı dönemlerde, okulda düzenlenen konu ile ilgili etkinliklerde de bu video kullanılabilir.