



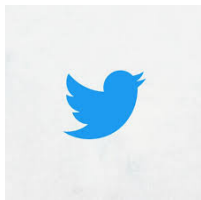
KEPEZ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Disleksİ



kepezram



kepezram



kepezram

DISLEKSi



Disleksi, bireyin zihinsel bir yetersizliği olmamasına rağmen okuma, yazma ve dil becerilerinde problem yaşamasına sebep olan özel öğrenme bozukluğudur.

DİSLEKSİLİ ÇOCUKLARIN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ BELİRTİLERİ



- Ardışık yönergelerde zorluk çekme
- İnce motor becerilerin gecikmesi
- Sırasıyla saymada güçlük, olayları sırayla anlatamama
- Sağ ve sol tarafını ayırt edememe
- Yeterli sözcük haznesi oluşturamama
- Sık sık tekrarlanan telaffuz hataları
- Ayları, günleri ve haftaları sırasıyla sayamama
- Hafıza sorunları yaşama
- Kavramları öğrenmede güçlük
- Üçgen, kare gibi şekilleri bitişik çizememe
- Oyun kurallarını öğrenmede güçlük
- Dil gelişiminde güçlük
- El tercihinde gecikme



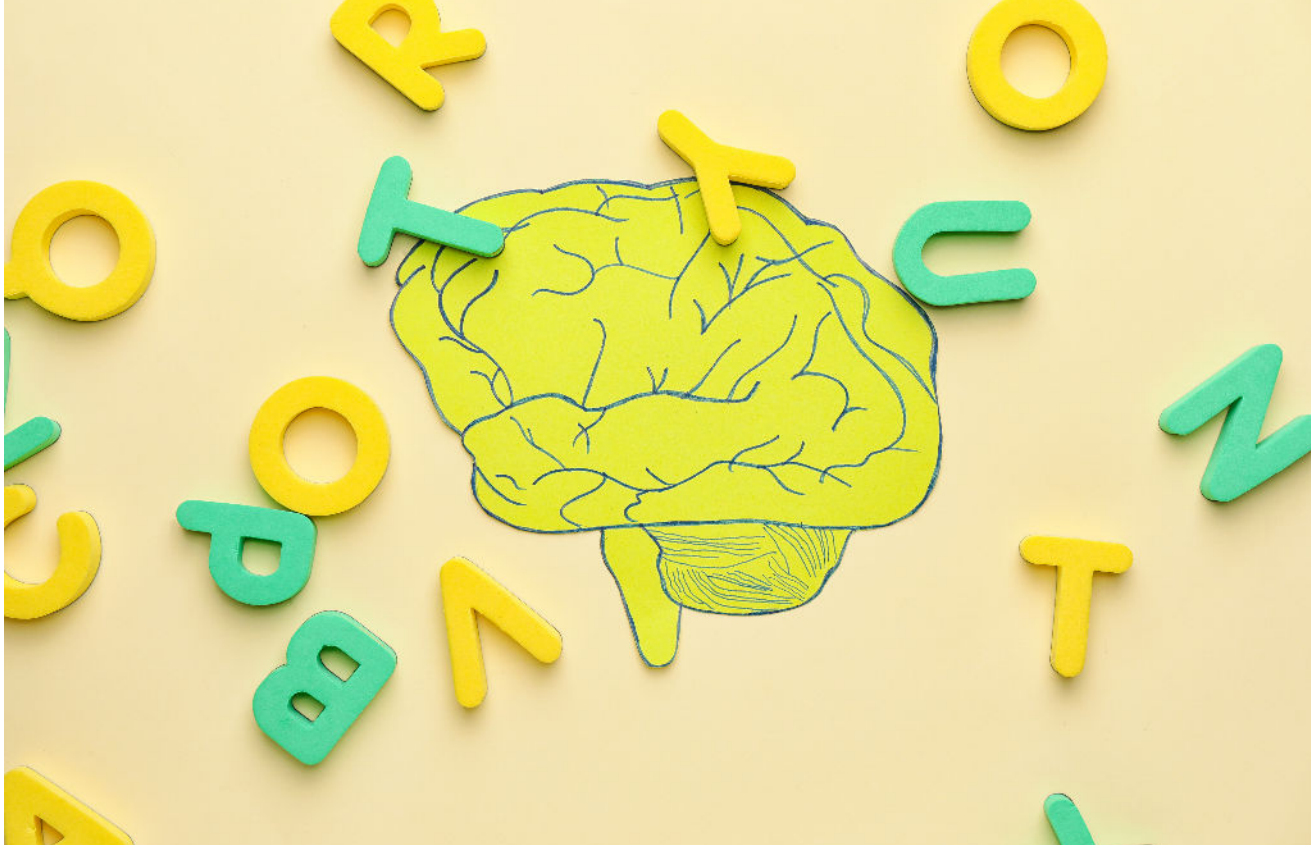
OKUL DÖNEMİN DİSLEKSİ BELİRTİLERİ



- Okuma yavaştır. Bazen heceleyerek okur.
- Bilmediği ve uzun olan kelimeleri seri şekilde okuyamaz. Sık sık duraklar.
- Sözcükleri telaffuz etmede güçlük çeker. Tahmin ederek okur.
- Alfabeyi, sayıları ve haftanın günleri gibi sıralı listeleri öğrenmede güçlük çeker.



OKUL DÖNEMİNDE DİSLEKSİ BELİRTİLERİ



- Bazı harfleri yazarken karıştırabilir (p, b, d, g, h, y, z, s, u), (bilek-dilek vb.).
- Bazı harfleri ters yazar (b/d/p, u/n).
- Yazarken ve okurken bazı harfleri ekler veya unutur (anlamak- anlamamak).
- Hecelerin yerini değiştirerek hatalar yapar (kafiye-kalifiye).
- Harf sıralarını karıştırır (Altan- Atlan).

OKUL DÖNEMİNDE DİSLEKSİ BELİRTİLERİ



- Geç ve yavaş yazar. Not tutma becerisi zayıftır. Yazısı bozuk olabilir.
- Kalemı uygun tutamayabilir. Kalemı tutarken çabuk yorulur.
- Birbirine yakın kelimeleri ayıramaz (ve-ev).
- İçinden okurken bazı sesler çıkarır.
- Kelimenin yerine başka bir kelime yerleştirme veya atlama görülür.
- Okuma ve yazma görevlerinden kaçınır.
- Planlamada güçlük çeker.
- Yeni becerileri yavaş öğrenir.
- Ezbere dayalı öğrenme yapar.
- Beden dilini ve yüz ifadelerini anlamakta zorlanır.



OKUL DÖNEMİNDE DİSLEKSİ BELİRTİLERİ



- Sınavlarda açık uçlu sorularda zorlanır. Yazılı sınavlarda daha başarısızdır.
- Yeni ortamlara uyum sağlamakta zorlanırlar.
- Bilgileri yanlış yorumlayabilir.
- Günleri-ayları, alfabeyi ardarda sıralayamayabilir.
- Önce-sonra, dün-bugün gibi kavramları karıştırabilir.



DİSLEKSİLİ ÇOCUKLARIN AİLELERİNE ÖNERİLER



- **Çocuğunuzu asla başkalarıyla kıyaslamayınız.**
- **Çabasını mutlaka takdir ediniz.**
- **Çocuğunuza sesli olarak bol bol kitap okuyunuz.**
- **Kısa, basit ve net komutlar vermeye özen gösteriniz.**
- **Çocuğunuzu rahatlatmaya çalışınız. Endişelerinizi ona yansıtmamaya özen gösteriniz.**
- **Çocuğunuzun görsel yeteneklerini ve işitsel algılarını geliştirecek çalışmalar yapınız.**



DİSLEKSİLİ ÇOCUKLARIN ÖĞRETMENLERİNE ÖNERİLER



- Öğrencinin öğrenmesine ket vurabilecek uyaranların azaltılması ve çevreden arındırılmasına özen gösteriniz.
- Mümkün olduğunca fazla dikkat egzersizi uygulayınız.
- Sınıf içerisinde bu öğrencilere uygun düzenlemeler yapınız.
- Öğrenciye yönerge verirken basit, kolay anlaşılır ve net olmasına dikkat ediniz.
- Bu öğrenciler başarısızlık beklentisi yaşadıklarından, onlara sınıfta söz hakkı vermeye, derse katılımları sağlanmaya ve başarılarını ödüllendirmeye özen gösteriniz.



*Disleksi bir hastalık değildir;
öğrenme bozukluğudur.*